

# 学位授权点质量建设年度报告

学位授权点代码及名称: 0862 风景园林



## 一、学位授权点基本情况

广西艺术学院风景园林专业学位授权点（MLA）是广西 2014 年最早获批建设的两所高校之一，2015 年开始招收风景园林规划设计方向研究生，2019 年增设景观建筑艺术与工程方向，依托学校深厚艺术基底及“设计学”优势一级学科，以实践能力为导向，与企业联合，形成了国家级、省级和市级不同层次研究生培养基地。其中与广西壮族自治区城乡规划设计院、华蓝设计（集团）有限公司共建 2 个“全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地”；与广西壮族自治区城乡规划设计院共建 1 个“自治区级研究生联合培养示范基地”；广西艺术学院西南民族建筑与风景园林研究生联合培养基地；与广西建筑科学研究设计院、广西旅游规划设计研究院、广西林业勘测设计院、南宁市古今园林规划设计院、南宁市建筑规划设计集团有限公司等共建研究生联合培养基地。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）培养方向建设情况

本学位点设有风景园林规划设计、景观建筑艺术与工程两个方向。学位点坚持“四为”方针，以国家政治、经济、社会和人居环境建设发展需求为导向，发挥艺术优势，以实践创新能力培养为重点，立足西南、华南，依托区域丰富自然与人文景观资源，以产学研结合为途径，构建新型智慧人居环境设计体系：艺工融合，以新工科赋能风景园林创新发展；匠心筑境，以艺敦行，以新文科建设革新人才培养范式；“农文旅”并进，以秀美青山绿水服务中国南方民族聚居区。

积极围绕人才培养中心工作，有效整合校内外资源，打造“案例教学、双导师制、基地建设”的新型协同育人平台，注重将实践项目引入教学与科研，形成卓有成效、科学有序的育人模式。本年度，现有的两个国家级示范联合培养基地复核通过：“广西艺术学院—广西壮族自治区城乡规划设计院联合培养基地”与“广西艺术学院—华蓝设计（集团）有限公司联合培养基地”。

## （二）师资队伍建设情况

### 1. 教师队伍整体情况

本学位点现有专任教师 22 人，其中正高级职称 5 人、副高级职称 8 人、中级职称 9 人，博士学位 6 人，在读博士研究生 2 人。其中柔性引进高层次人才 1 人，为全国风景园林教指委专家。聘请华蓝设计（集团）有限公司、广西壮族自治区城乡规划设计院、广西建筑科学研究设计院等一批卓有声誉的专家及技术指导人员作为校外实践导师。

### 2. 导师队伍建设情况

本学位点现有硕士研究生导师 14 人，包含校内导师 12 人（正高 5 人、副高 7 人），外聘导师 2 人（正高 2 人）；校外企业导师 19 人（正高 13 人、副高 6 人），2024 年新增校外企业导师 5 人，导师队伍不断壮大。

### 3. 师德师风建设情况

本学位点建立多措并举长效机制，切实加强师德师风建设。一是定期组织召开师德教育和廉洁从教大会，引导教师树立“高线”和“底线”意识。二是坚持每年开展师德师风专题培训，选树师德师风先进典型，开展师德师风年度考核评价。三是依托教师党支部组织生活，引导广大党员教师大力弘扬教育家精神，在师德师风建设中发挥先锋模范作用。四是结合课程思政，结合学科专业优势与特色，将师德师风融入课程教学和设计实践中，不断推进师德师风建设。五是鼓励教

师带领学生扎根广西本土，探索乡土景观实践中锻炼专业技能，在实践中积极培育优秀师德师风。六是將教师师德师风纳入教学督导范畴，加强督导检查，將师德师风作为评价教师素质的第一标准。校内导师团队中85%的教师为中共党员。多名教师荣获校级“优秀共产党员”“优秀党务工作者”荣誉称号。

### （三）人才培养情况

#### 1. 思想政治教育开展情况

本学位点全面落实立德树人根本任务，依托自治区级高校“三全育人”合改革示范院系（A类）建设，着力构建一体化育人体系將思想政治教育全方位融入教育教学与研究生培养各环节。通过强化思想政治教育和价值引领，形成立体、交叉、全面的“三全育人”框架，实现研究生新生入学到毕业就业全覆盖、全过程、全方位的特色育人新格局。同时，通过思政课教学和课程思政共同推动研究生思想政治教育走深走实。目前，研究生开设思想政治理论课包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》等，专业课程则围绕“民族文化、乡村振兴、文化遗产”等思政元素和专业知识的结合点，构成研究生专业教学的“课程思政”体系，进一步促进了研究生思想政治教育取得实效。

#### 2. 招生与就业情况

2024年风景园林专业硕士录取32人；2024届风景园林专业硕士研究生毕业23人。截至2024年12月，毕业去向落实率为60.87%。

#### 3. 人才培养成效

围绕“艺工融合”培养理念，学位点积极拓展协同育人路径，邀请企业参与人才培养修订，参与课堂建设，企业专家授课，发挥企业实践指导优势，有效提高了人才培养质量。组织师生积极参加中建杯西部“5+2”环境艺术设计双年展、中国研究生“美丽中国”创新设计

大赛、“中装杯”全国大学生环境设计大赛、“设计再造”绿色生活艺术创意展、学院杯中国室内与环境设计大赛、中国手绘艺术设计大赛、“文科杯”大学生景观设计大赛等相关高水平专业竞赛，并获得优异成绩。

本年度共获得自治区级学位与研究生教育改革 1 项，研究生创新创业项目 7 项，其中区级 1 项、校级 6 项；研究生发表论文共 8 篇。

#### 4. 科学道德和学术规范教育情况

本学位点注重培养良好的学风和学术道德风尚，重视思想教育，同时按照学校有关规定，严格落实研究生培养各项工作，强化论文评审与论文答辩，防止和杜绝因违反学术道德规范而发生抄袭、剽窃、造假等现象。本学位点建立以来，研究生从未出现过任何学术不端行为。

#### 5. 毕业及学位授予情况

进行研究生专业实践课改革，要求学生在校企或产业学院实习不少于两个月。严格落实学位授予审查制度，严把培养质量关，对未达到要求的学生作延毕处理。2024 年，本学位点研究生毕业 23 人，授予硕士学位 23 人，无因课程考试、中期考核、毕业环节等被淘汰的情况。

### （四）科研创作与学术交流情况

#### 1. 科研创作项目立项

积极推进科研项目申报与结题工作，申报项目种类及数量稳步提升，项目在规定年限内顺利结题。2024 年度获纵向项目 17 项，横向课题 5 项，其中，广西哲学社会科学研究课题 1 项、广西社科联社会智库课题 1 项。此外，积极推进第六批自治区创新驱动发展专项资金项目“广西‘双百’稻虾生态养殖科技创新与产业化示范”，完成相关结题任务并顺利通过结题。

## 2. 学术著作出版与论文发表

本年度共发表论文共 25 篇，其中 SCI 1 篇，北核 2 篇，CSCD1 篇，EI1 篇。

## 3. 科研奖励情况

本年度，“林泉折水——南宁良凤江国家森林公园景观连廊设计”入选由中国美术家协会主办的“‘为中国而设计’第十一届全国环境艺术设计展览”（国家级），《“课程思政”理念下艺术院校风景园林专业课展赛融合教学改革探索》获自治区文化和旅游厅、自治区教育厅“第 15 届‘红铜鼓’中国—东盟艺术教育成果展演优秀论文”入围奖（省部级）。共获研究生创新项目区级立项 1 项，校级立项 6 项。

## 4. 横向项目情况

本年度横向项目立项 5 项，经费共计 70 余万元。分别为：“广西社会主义学院艺术雕塑项目服务合同”“猫满园·专题文创设计”“南宁建宁水务投资集团有限责任公司党员之家设计项目”“模块化隔墙及墙板安装工艺研究”“2024 年度中国非物质文化遗产传承人研修培训计划”。

## 5. 平台建设情况

本年度已立项建设广西壮族自治区数智造型艺术应用工程研究中心。现有的 2 个全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地于 2024 年复核通过，联合培养效期至 2028 年 10 月。

## 6. 学术交流情况

学位点注重国际交流与学术研讨，提升学校知名度和国际影响力，进一步促进中国与泰国高校在文化艺术教育领域的交流与合作，联合泰国艺术大学、泰国孔敬大学、泰国清迈大学、四川美术学院、云南艺术学院五所高校举办 2024 编织未来·跨界新生——中泰建筑艺术工作坊，受到社会各界的高度关注与赞誉，为学科发展、校地合作、校

企合作、国际交流合作、人才培养等打下了坚实基础。同时，积极组织师生参加 2024 广州·越秀亚洲联合城市设计工作坊，形成了“走出去”“请进来”的育人模式。

### **（五）社会服务情况**

学位点发挥专业教师优势，履行社会服务职能。积极推动高校社会服务工作，并将其转化为横向科研课题。林雪琼老师团队与疯窝媒商业运营管理（深圳）有限公司达成猫满园·专题文创设计的协议；温玲老师团队与南宁建宁水务投资集团有限责任公司达成党员之家展厅装修设计的协议，充分体现了学位点教师的专业水平和专业实力。

## **三、年度建设存在的问题及改进措施**

### **（一）存在的主要问题**

1. 有组织科研做得不够，学科团队建设需进一步强化，科研奖励制度需完善，高级别重大项目立项数量较少。
2. 学科方向培育需加强，课程设置需进一步完善。
3. 依托广西地域和资源优势，在区域性、国际化交流合作中搭建新平台的探索和努力不够。

### **（二）改进措施**

#### **1. 推进学位点教学科研团队建设**

完善教学科研激励机制，定期举办教学科研申报分享交流，组织申报各级别教学科研课题，采用引送结合的方式，提升专任教师学历水平。

#### **2. 增设培养方向并完善培养方案**

结合行业发展和师资团队建设，在现有风景园林规划设计、景观建筑艺术与工程基础上，有计划推进生态景观设计与应用、风景园林历史与理论、风景园林经营与管理等方向设立；持续进行培养方案的修订工作并制订学科竞赛指导性目录，增加 AIGC 类课程，构建宏观规

划、中观设计、微观建造的课程体系，突出风景园林学科交叉性、综合性。

### 3. 构建政行企校协同育人机制

加强全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地建设，深化合作模式，提高基地效能。依托自治区级智慧人居示范性产业学院平台，提升学生实践能力和专业技能，增强社会服务意识。

### 4. 积极开展专业学术交流活动

立足广西独特的民族与区位优势，面向东南亚地区，以中国—东盟建筑艺术论坛为契机，积极与东盟各国高校开展科研教学、学术交流、国际工作营、交换生等多方面合作，提升学位点的国际学术影响力，探索与国际高校联合培养研究生的项目类型，形成中国面向东盟的风景园林学术交流的枢纽，为区域人居环境贡献中国智慧，服务“一带一路”国家战略。